



École de l'Archipel

PRATIQUES ÉVALUATIVES

En tant que professionnels de l'éducation de votre enfant, nous jugeons important de vous informer des pratiques d'évaluation au service de l'apprentissage qui ont été mises en place à l'école de l'Archipel.

Il existe trois grandes stratégies qui permettent d'obtenir des preuves d'apprentissage soient les productions, les observations et les conversations.

PRODUCTIONS

L'utilisation des productions est une pratique bien connue de tous. Il s'agit de travaux en classe (papier, crayon), de projets, de carnets de notes ou d'évaluations.

OBSERVATIONS

Les observations peuvent avoir lieu lorsque deux élèves discutent ou encore lorsqu'un élève fait un choix sur la méthode qu'il emploiera pour résoudre un problème ou encore lorsqu'il exprime son opinion à la suite d'une lecture en grand groupe.

CONVERSATIONS

Les conversations peuvent être de petits entretiens entre l'intervenant et l'élève.

Ces trois stratégies ont pour objectif de recueillir des informations tout au long de la progression de l'élève afin de l'amener à cheminer vers son plein potentiel. En variant les preuves d'apprentissage, le portrait obtenu est beaucoup plus complet et le jugement final est plus représentatif des acquis de l'élève.

Ne soyez pas surpris de constater que les évaluations seront parfois annotées seulement de commentaires, quelques fois accompagnées d'une cote ou d'une note. Selon les critères qu'il souhaite observer, l'enseignant pourra choisir la modalité de rétroaction qui convient le mieux à la situation. Il est à noter que pour produire le résultat au bulletin, qui sert à communiquer la progression de l'élève et ses besoins, les enseignants ont appuyé leur jugement sur les traces les plus récentes.

Au terme d'une étape, c'est le portrait final de votre enfant qui vous est dépeint sur le bulletin et non une moyenne des résultats qu'il a obtenus depuis la rentrée.

***Le personnel de l'Archipel
La direction***