

Fréquences des jugements pour le primaire
1er cycle (1re et 2e année)

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---|----------------------|----------------------|---------|
| Français, langue d'enseignement | | | |
| Lire | ✓ ← → ✓ | | ✓ |
| Écrire | ← → ✓ | ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement | ← → ✓ | ✓ | ✓ |
| | Au moins un résultat | Au moins un résultat | |
| Mathématique | | | |
| Résoudre une situation-problème | ← → ✓ | | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique | ✓ ← → ✓ | ✓ | ✓ |
| | Au moins un résultat | Au moins un résultat | |
| Anglais, langue seconde (1 ^{er} cycle) | | | |
| Comprendre des textes entendus | ← → ✓ | | ✓ |
| Communiquer oralement en anglais | ✓ ← → | | ✓ |

Une seule note apparaît au bulletin à chacune des étapes

| | | | |
|--|--|---|---|
| Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ) | | | |
| Explorer des réalités culturelles | | ↔ ✓ | ✓ |
| Arts plastiques | | | |
| Réaliser des créations plastiques et médiatiques | ✓ | ↔ | ✓ |
| Apprécier des œuvres | | ✓ | ✓ |
| Musique | | | |
| Inventer et interpréter des pièces | ✓ | ↔ | ✓ |
| Apprécier des œuvres | | ↔ ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | | | |
| | ✓ | ↔ | ✓ |
| Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) | | | |
| Pour certains élèves, se référer aux cotes et paliers | ✓ | ✓ | ✓ |
| Matières <i>Intégration et francisation</i> pour certains élèves (LPP et PB) | | Se référer à la fréquence de la matière | |
| A : dépasse les exigences | C : satisfait minimalement aux exigences | | |
| B : satisfait clairement aux exigences | D : ne satisfait pas aux exigences | | |
| Code de cours modifié (MO) (Élèves avec attentes modifiées) | | Se référer à la fréquence de la matière | |
| Légende suggérée (à préciser dans les normes et modalités de l'école): | | | |
| 60% répond minimalement aux exigences fixées pour lui | | | |
| 70% répond aux exigences fixées pour lui | | | |
| 80% répond clairement aux exigences fixées pour lui | | | |

Pour les autres compétences

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Exercer son jugement critique | ← → | | → |
| Organiser son travail | ← → | | → |
| Savoir communiquer | ← → | | → |
| Travailler en équipe | ← → | | → ✓ |
| Deux compétences sont apprivoisées à l'étape 1 et l'étape 3. Instruction annuelle - Modalité d'application progressive possible: une seule compétence à l'étape 1 ou 3 (à valider 2324) | | | |

← → Signifie qu'un jugement peut être porté à l'étape 1 ou 2 ✓ Exemple de choix retenu pour une école

Cadre règlementaire abrégé

- ✓ Obligation d'avoir au moins une note par discipline à chaque étape (RP 30.1)
- ✓ L'Instruction annuelle: En 2022-2023, les modalités d'application progressive continueront de s'appliquer de telle sorte qu'il sera possible, pour certaines matières, de ne pas inscrire un résultat disciplinaire ni la moyenne du groupe au bulletin de la première étape ou à celui de la deuxième étape. Cette modalité pourra s'appliquer lorsque le nombre d'évaluations des apprentissages sera insuffisant à l'une ou l'autre de ces étapes. Matières visées : Éthique et culture religieuse, langue seconde, éducation physique et à la santé, Arts
- ✓ Obligation d'évaluer toutes les compétences et disciplines à l'étape 3 (RP 30.1)

Fréquences des jugements pour le primaire
2e cycle (3^e et 4^e année)

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------|
| Français, langue d'enseignement | | | |
| Lire | ✓ ↔ | → | ✓ |
| Écrire | ↔ | → ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement | ↔ | → ✓ | ✓ |
| | Au moins un résultat | Au moins un résultat | |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Mathématique | | | |
| Résoudre une situation-problème | ↔ | → ✓ | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique | ✓ ↔ | → | ✓ |
| | Au moins un résultat | Au moins un résultat | |

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| Anglais, langue seconde (2 ^e et 3 ^e cycles) | | | |
| Communiquer oralement en anglais | ✓ ↔ | → | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus | ↔ | → ✓ | ✓ |
| Écrire des textes | ↔ | → ✓ | ✓ |

Une seule note apparaît au bulletin à chacune des étapes

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ) | | | |
| Examiner des réalités culturelles | ↔ | → ✓ | ✓ |
| Arts plastiques | | | |
| Réaliser des créations plastiques et médiatiques | ↔ | → ✓ | ✓ |
| Apprécier des œuvres | | | ✓ |
| Musique | | | |
| Inventer et interpréter des pièces | ✓ ↔ | → | ✓ |
| Apprécier des œuvres | ↔ | → ✓ | ✓ |
| Science et technologie | | ✓ | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | ✓ | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | ✓ ↔ | → ✓ | ✓ |
| Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) Pour certains élèves, se référer aux cotes et paliers | ✓ | ✓ | ✓ |

| | |
|---|---|
| Matières <i>Intégration et francisation</i> pour certains élèves (LPP et PB) A : dépasse les exigences B : satisfait clairement aux exigences C : satisfait minimalement aux exigences D : ne satisfait pas aux exigences | Se référer à la fréquence de la matière |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Code de cours modifié (MO) (Élèves avec attentes modifiées) Légende suggérée (à préciser dans les normes et modalités de l'école): 60% répond minimalement aux exigences fixées pour lui 70% répond aux exigences fixées pour lui 80% répond clairement aux exigences fixées pour lui | Se référer à la fréquence de la matière |
|---|---|

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-----|
| Pour les autres compétences | | | |
| Exercer son jugement critique | ↔ | | → |
| Organiser son travail | ↔ | | → ✓ |
| Savoir communiquer | ↔ | | → |
| Travailler en équipe | ↔ | | → |
| | Deux compétences sont appréciées à l'étape 1 et l'étape 3. Instruction annuelle - Modalité d'application progressive possible : une seule compétence à l'étape 1 ou 3 (à valider 23-24) | | |

↔ Signifie qu'un jugement peut être porté à l'étape 1 ou 2 ✓ Exemple de choix retenu pour une école

- Cadre règlementaire abrégé**
- ✓ Obligation d'avoir au moins une note par discipline à chaque étape (RP 30.1)
 - ✓ L'Instruction annuelle: En 2022-2023, les modalités d'application progressive continueront de s'appliquer de telle sorte qu'il sera possible, pour certaines matières, de ne pas inscrire un résultat disciplinaire ni la moyenne du groupe au bulletin de la première étape ou à celui de la deuxième étape. Cette modalité pourra s'appliquer lorsque le nombre d'évaluations des apprentissages sera insuffisant à l'une ou l'autre de ces étapes. Matières visées : Éthique et culture religieuse, langue seconde, éducation physique et à la santé, Arts
 - ✓ Obligation d'évaluer toutes les compétences et disciplines à l'étape 3 (RP 30.1)

Fréquences des jugements pour le primaire
3^e cycle (5^e et 6^e année)

| | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------|
| Français, langue d'enseignement | | | |
| Lire | ✓ | | ✓ |
| Écrire | | ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement | | ✓ | ✓ |
| | Au moins un résultat | Au moins un résultat | |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Mathématique | | | |
| Résoudre une situation-problème | | ✓ | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique | ✓ | | ✓ |
| | Au moins un résultat | Au moins un résultat | |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| Anglais, langue seconde (2 ^e et 3 ^e cycles) | | | |
| Communiquer oralement en anglais | ✓ ↔ | | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus | ↔ → ✓ | | ✓ |
| Écrire des textes | ↔ → ✓ | | ✓ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ) | | | |
| Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles | | ✓ | ✓ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Arts plastiques | | | |
| Réaliser des créations plastiques et médiatiques | ✓ | | ✓ |
| Apprécier des œuvres | | ✓ | ✓ |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--|---|
| Musique | | | |
| Inventer et interpréter des pièces | ✓ ↔ | | ✓ |
| Apprécier des œuvres | ↔ → ✓ | | ✓ |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| Science et technologie | | ✓ | ✓ |
|------------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | ✓ | ✓ |
|--|--|---|---|

| | | | |
|----------------------------------|---------|--|---|
| Éducation physique et à la santé | ✓ ↔ → ✓ | | ✓ |
|----------------------------------|---------|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Pour certains élèves, se référer aux cotes et paliers | | | |

| | |
|---|---|
| Matières <i>Intégration et francisation</i> pour certains élèves (LPP et PB) A : dépasse les exigences B : satisfait clairement aux exigences C : satisfait minimalement aux exigences D : ne satisfait pas aux exigences | Se référer à la fréquence de la matière |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Code de cours modifié (MO) (Élèves avec attentes modifiées) Légende suggérée (à préciser dans les normes et modalités de l'école): 60% répond minimalement aux exigences fixées pour lui 70% répond aux exigences fixées pour lui 80% répond clairement aux exigences fixées pour lui | Se référer à la fréquence de la matière |
|---|---|

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| Pour les autres compétences | | | |
| Exercer son jugement critique | ↔ | | → |
| Organiser son travail | | | ✓ |
| Savoir communiquer | ↔ | | → |
| Travailler en équipe | ↔ | | → |
| | Deux compétences sont appréciées à l'étape 1 et l'étape 3. Instruction annuelle - Modalité d'application progressive possible : une seule compétence à l'étape 1 ou 3 (à valider 23-24) | | |

↔ Signifie qu'un jugement peut être porté à l'étape 1 ou 2 ✓ Exemple de choix retenu pour une école

- Cadre réglementaire abrégé**
- ✓ Obligation d'avoir au moins une note par discipline à chaque étape (RP 30.1)
 - ✓ l'Instruction annuelle: En 2022-2023, les modalités d'application progressive continueront de s'appliquer de telle sorte qu'il sera possible, pour certaines matières, de ne pas inscrire un résultat disciplinaire ni la moyenne du groupe au bulletin de la première étape ou à celui de la deuxième étape. Cette modalité pourra s'appliquer lorsque le nombre d'évaluations des apprentissages sera insuffisant à l'une ou l'autre de ces étapes. Matières visées : Éthique et culture religieuse, langue seconde, éducation physique et à la santé, Arts
 - ✓ Obligation d'évaluer toutes les compétences et disciplines à l'étape 3 (RP 30.1)