

École de l'Archipel

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École de l'Archipel
7, rue Arlette-Vinctor, Ville de Léry, Québec, J6N 0T7
Téléphone : 514 380-8899, poste 4531
Site Web : delarchipel.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : delarchipel@cssdgs.gouv.qc.ca



"Les gens oublieront ce que vous avez dit, ils oublieront ce que vous avez fait, mais ils n'oublieront jamais comment ils se sont sentis avec vous »

- *Maya Angelou,
poétesse*



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Alors que je termine mon mandat de trois années à la direction de notre école, je ressens une profonde émotion et une immense fierté. Fonder cette école a été l'un des plus grands privilèges de ma carrière. Ensemble, nous avons bâti bien plus qu'un établissement : nous avons donné vie à un projet éducatif porteur de sens, centré sur la réussite de chaque élève.

Grâce à l'engagement indéfectible de notre équipe enseignante, à l'adoption de pratiques pédagogiques efficaces et à une collaboration constante, notre école est devenue une référence à travers le Québec dans le cadre du projet CAR. Ce rayonnement témoigne de la qualité de notre travail collectif et de notre volonté de toujours viser l'excellence.

Je tiens à remercier chaleureusement le conseil d'établissement pour son soutien et sa confiance tout au long de cette aventure. Votre implication a été essentielle à notre succès.

Je quitte cette école avec le cœur rempli de gratitude, mais aussi avec l'enthousiasme de relever de nouveaux défis au sein du CSSSDGS, où j'aurai le plaisir d'accompagner les cadres dans le programme de coaching et d'insertion professionnelle. Cette nouvelle mission me permettra de continuer à faire rayonner les bonnes pratiques développées ici.

Notre école restera à jamais gravée dans mon cœur.

Joanne Roy
Directrice

« L'éducation consiste à comprendre l'enfant tel qu'il est sans lui imposer l'image que nous pensons qu'il devait être »

- Jiddu Krishnamurti



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Alors que nous entamons une nouvelle année scolaire, c'est avec une grande fierté que je vous présente ce rapport annuel, reflet du dynamisme, de l'engagement et de la créativité qui animent notre école. L'année 2024-2025 a été marquée par des projets porteurs, des discussions enrichissantes et une volonté commune de placer les élèves au cœur de nos décisions.

Le conseil d'établissement a poursuivi son travail avec rigueur et bienveillance, en collaboration étroite avec la direction, le personnel enseignant, les parents et les partenaires. Chaque voix a compté, chaque idée a été accueillie avec respect, et ensemble, nous avons contribué à faire de l'École de l'Archipel un milieu toujours plus inclusif, stimulant et humain.

Cette année a aussi été empreinte d'émotion, puisque nous avons souligné le départ de Mme Joanne Roy, notre directrice des trois dernières années. Son leadership calme, sa capacité d'écoute et sa vision claire ont profondément marqué notre école. Mme Roy a su créer des ponts entre les différents acteurs du milieu, valoriser les initiatives locales et soutenir les équipes avec une présence rassurante. Nous lui exprimons toute notre reconnaissance pour son dévouement et son impact durable. Son départ laisse une empreinte précieuse, et nous lui souhaitons une suite professionnelle aussi inspirante que son passage parmi nous.

Sur le plan personnel, cette troisième année à titre de présidente du conseil d'établissement a été particulièrement significative. Elle s'inscrit dans un parcours riche d'apprentissages, de rencontres et d'implication. Ces mandats m'ont permis de mieux saisir les mécanismes de notre système scolaire, de bâtir des liens solides avec des personnes engagées, et de contribuer activement à l'épanouissement de notre communauté éducative. Je suis profondément reconnaissante pour la confiance qui m'a été accordée et pour l'élan collectif qui continue de m'inspirer. C'est avec la même passion et le désir de faire avancer notre école que je souhaite poursuivre mon engagement au sein du conseil, et continuer à porter la voix des familles dans les décisions qui nous concernent tous.

Alors que nous tournons la page sur cette année bien remplie, je vous souhaite une rentrée 2025 sous le signe de la continuité, de l'ouverture et de l'audace. Que cette nouvelle année soit l'occasion de rêver encore plus grand, d'oser des projets novateurs et de renforcer ce sentiment d'appartenance qui fait la force de l'Archipel.

Avec toute ma reconnaissance,

Chloé Beaudoin-Lejour

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	10
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	13
	Coups de cœur 2025	

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Marie-Noëlle Roussin	PARENT	1 an
Walid Kanzali	PARENT	1 an
Chloé Beaudoin-Lejour	PARENT	1 an
Stacy Maignan	PARENT	2 ans
Manon Riverin	PARENT	2 ans
Mélissa Cloutier	PARENT	2 ans
Catherine P.Laberge/Catherine St-Yves	ENSEIGNANTES	
Judith LeBlanc /Catherine Auger	ENSEIGNANTES	
Sabrina Dufort-Boucher	ENSEIGNANTE	
Emilie Descoeurs	SOUTIEN	
Josée Lapierre	SERVICE DE GARDE	
Cindy Landry	DIRECTION ADJOINTE	
Joanne Roy	DIRECTRICE	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
24 septembre 2024	ORDINAIRE
29 octobre 2024	ORDINAIRE
26 novembre 2024	ORDINAIRE
21 janvier 2025	ORDINAIRE
28 mars 2025	ORDINAIRE
29 avril 2025	ORDINAIRE
27 mai 2025	ORDINAIRE
17 juin 2025	ORDINAIRE

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Décembre 2023	ADOPTION	Sujet traité à chaque rencontre
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2025	ADOPTION	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2025	APPROBATION	
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2025	APPROBATION	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2025		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2025	APPROBATION	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2025	ADOPTION	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Mars 2025	INFORMATION	Critères d'inscriptions CSSDGS

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	mars2025	CONSULTATION	Planification OPP 2025-2026
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À tous les conseils	INFORMATION	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tous les mois	INFORMATION	Info-parents
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2025	APPROBATION	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	CONSULTATION	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Mai 2025	APPROBATION	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2025	APPROBATION	
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2025	CONSULTATION	Coups de cœur par le conseil d'élèves
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mai 2025	APPROBATION	Photos scolaires, sorties et activités scolaires
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Septembre 2024 Janvier et avril 2025	APPROBATION	Location Loisirs Ville de Léry
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2024	APPROBATION	Don caisse populaire
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier, avril et mai 2025	ADOPTION	Budget école, service de garde et surveillance du midi

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	JUIN 2024	JUIN 2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours.	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.	D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) pour la compétence LECTURE chez tous nos élèves.	% d'élèves entre 66% et 100%	89.4%	90.4%	82.1%	85.4%
		D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite franche (plus de 65%) pour la compétence ÉCRITURE chez tous nos élèves.	% d'élèves entre 66% et 100%	81.8%	82.4%	80%	80.5%

Explication de l'écart :

LECTURE : Nous observons une progression en lecture. Bien que les garçons progressent, ceux-ci ont un taux de réussite inférieur aux filles.

ÉCRITURE : Malgré le taux de réussite qui demeure le même, 7% de nos élèves qui avaient entre 66 et 69% ont maintenant des résultats de plus de 70% (résultat visé pour le passage primaire-secondaire selon la recherche). Le taux de réussite des élèves ayant moins de 65% demeure sensiblement le même, soit 19,5%.

Nos prochains pas :

COLLABORATION

Poursuivre le travail de collaboration des enseignants afin de développer les meilleures pratiques issues de la recherche et le suivi des progrès des élèves (COP-CAP).

OBSERVATIONS

Le suivi du progrès par le monitoring fréquent fait progresser les élèves et permet des interventions ciblées.

Les garçons accusent un retard par rapport aux filles.

ACTIONS

- Mettre en place un dépistage rapide des nouveaux élèves.
- Suivre les élèves allophones qui passent au bulletin régulier.
- Suivre la réussite des garçons.

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	Mai 2024	Mai 2025
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	FAVORISER L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES.	D'ici 2027, augmenter les manifestations de l'engagement des élèves	Partage ses idées, stratégies, hypothèses dans un esprit de collaboration et de confiance;	Portrait juin 2024 Préscolaire à 5 ^e année	Améliorer le portrait de départ	147 élèves (49%)	244 élèves (59%)
						113 élèves (37%)	134 élèves (33%)
						43 élèves (14%)	32 élèves (8%)
			S'engage, prend des risques et persévère	Portrait juin 2024 Préscolaire à 5 ^e année	Améliorer le portrait de départ	161 élèves (53%)	257 élèves (63%)
						118 élèves (39%)	127 élèves (31%)
						24 élèves (8%)	26 élèves (6%)
			Est à l'écoute des autres et tente de comprendre leur raisonnement	Portrait juin 2024 Préscolaire à 5 ^e année	Améliorer le portrait de départ	142 élèves (47%)	240 élèves (58%)
						118 élèves (39%)	129 élèves (31%)
						43 élèves (14%)	41 élèves (10%)
			Travaille en dyade dans un esprit de collaboration afin que chacun puisse apprendre	Portrait juin 2024 Préscolaire à 5 ^e année	Améliorer le portrait de départ	150 élèves (50%)	230 élèves (59%)
						106 élèves (35%)	125 élèves (32%)
						47 élèves (15%)	38 élèves (10%)

Légende :
 1 = souvent
 2 = parfois
 3 = rarement

Explication de l'écart : Les comportements attendus qui témoignent de l'engagement sont enseignés explicitement. Avant une activité, les comportements attendus (ce qu'on doit voir et entendre) sont convenus avec le groupe et affichés (tableau d'ancrage).



COLLABORATION

Faire participer les élèves en autoévaluant leur engagement individuel à la fin d'activités.



OBSERVATIONS

90% de nos élèves s'engagent souvent ou parfois dans leurs apprentissages.



ACTIONS

Outiller le personnel à donner de la rétroaction fréquente aux élèves concernant leur engagement. Interventions ciblées pour les élèves peu engagés (10%)

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	DÉVELOPPER LE VIVRE-ENSEMBLE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.	D'ici 2027, soutenir l'autodétermination de tous les élèves.	% des élèves de 6 ^e année qui maîtriseront les 5 composantes CASEL	Aucun	Cible janvier 2026 : avoir un portrait de départ pour le critère AUTOGESTION	Aucun résultat



Explications : Programme en implantation sur 3 ans
 23-24 : amorce d'animation dans les classes par les TES
 24-25 : planification annuelle et professionnalisation des enseignants à animer les ateliers
 25-26 : Animation des ateliers par les enseignants selon la planification annuelle

Nos prochains pas :

COLLABORATION

Poursuivre les ateliers de formation pour le personnel de soutien en collaboration avec la direction, les TES et la psychoéducatrice.

Mise en place d'un comité de pilotage (Direction, enseignants, TES, éducatrice SDG et psychoéducatrice).

OBSERVATIONS

En 2024-2025, la planification annuelle a été réalisée par le comité de pilotage. Dès janvier, les activités en classe ont débuté.

ACTIONS

- Débuter le programme dès septembre 2025
- Diffuser le programme à tout le personnel pour l'utilisation d'un langage commun
- Former le nouveau personnel
- Promouvoir la plateforme et les thèmes auprès des parents.
- Afficher les zones ZOOM dans l'école et sur la cour d'école.
- Monitorer les résultats en janvier (portrait de départ) et juin 2026

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

PLAN DE LUTTE : <https://delarchipel.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-generales/plan-de-lutte-intimidation/>

PROJET ÉDUCATIF : <https://delarchipel.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-generales/projet-educatif/>



CONSEIL D'ÉLÈVES 2024-2025

Coups de cœur

Propos recueillis par les représentants du Conseil auprès de l'ensemble des classes :

- **Activité Escalade**
- **Activités culinaires**
- **Chorale**
- **Spectacle de musique**
- **Spectacle de magie**
- **Spectacle de cirque**
- **Ateliers de science**
- **Olympiades**
- **Dernière journée d'école l'an passé**
- **Sorties au parc**
- **Sortie au théâtre**
- **Sorties aux Musées**
- **Sortie au salon du livre**
- **Sortie au Mont St-Grégoire**
- **Sortie site Droulers**
- **Sortie au Centre des sciences**
- **Activités de Noël**
- **Activité de l'Halloween**
- **Activités de pâques**
- **Activité de saint-Valentin (Courrier du cœur)**

- **Activité multi classe**
- **Bibliothèque**
- **Annie Groovie**
- **Neurones atomiques**
- **Journée pyjama**
- **Déjeuner à l'école**
- **Récréations plus longues**
- **Films**
- **Expériences en folie**
- **Jouets électroniques**
- **Tortue Berlue**
- **Jeux libres (maternelle)**
- **Activité de crème glacée**
- **Semaine des SDG**
- **Conseil d'élèves**

- 6e Année**
- **Aide aux petits**
 - **Semaine pour « Jouer au secondaire »**
 - **Soirée des finissants**
 - **Expériences**
 - **Concours de dessin**
 - **Activités avec la police**
 - **Brigade**
 - **Album sans texte**
 - **Projet publicité**